

Conseils aux enseignants : gestion de l'asthme chez l'enfant

Pour les parents, laisser un enfant à l'école pour la première fois est un véritable événement. Surtout s'il est asthmatique. **Chaque enfant doit pouvoir profiter de l'école** et de toutes ses activités. C'est pourquoi Philips a rédigé ces conseils à l'intention des enseignants. Ils pourront ainsi reconnaître et prendre en charge efficacement l'asthme de l'enfant et, surtout, **éviter qu'il nuise à son épanouissement scolaire**.



Qu'est-ce que l'asthme ?



L'asthme est une maladie chronique potentiellement grave qui provoque le rétrécissement et l'inflammation des voies respiratoires et contrarie fortement la respiration. **Dans le monde, d'après les estimations de l'OMS, quelques 235 millions de personnes¹ souffriraient d'asthme**, qui est la maladie la plus répandue chez l'enfant. Bien qu'il n'existe actuellement aucun traitement curatif, l'utilisation des médicaments disponibles peut soulager efficacement les symptômes et limiter le risque de crise.

Il est important de ne pas stigmatiser les asthmatiques, mais **en sachant quels enfants de votre classe ont été diagnostiqués avec cette maladie, vous serez mieux préparés**. Organisez un rendez-vous avec les parents afin de discuter du plan d'action contre l'asthme de leur enfant. Ce document écrit et personnalisé, qui détaille les opérations de prise en charge de l'asthme, indique les facteurs qui aggravent les symptômes de l'enfant et explique clairement comment agir en cas de crise.



Comprendre

Les symptômes peuvent différer d'un enfant à l'autre, mais il existe des signes courants qui laissent penser que l'enfant **connait un épisode asthmatique** :



Respiration difficile, sifflante et toux



Somnolence ou fatigue



Difficulté lors des activités physiques



Nez qui coule abondamment et en permanence



Poitrine oppressée, anxiété ou douleur



Communiquer

Discutez régulièrement avec les parents ou les tuteurs, ce qui vous permettra d'agir efficacement en classe. **Questions clés à poser** :



Quels sont les **principaux facteurs déclencheurs** de l'asthme chez votre enfant et quels sont **leurs symptômes** ?



Quels sont les **médicaments requis** et comment les utiliser ?



Comment les avertir que l'enfant présente **des symptômes de crise d'asthme à l'école** ou qu'il a utilisé son inhalateur **tout au long de la journée** ?



Comment préfèrent-ils être **informés sur l'asthme de leur enfant** (téléphone, e-mail, SMS, etc.) ?



Que faire/comment les contacter **en cas d'urgence** ?

Les symptômes peuvent également affecter les capacités d'attention de l'enfant et, s'ils sont graves, limiter sa présence à l'école. Il est donc important de communiquer avec les parents pour s'assurer que l'enfant ne manque aucune des étapes clés de l'apprentissage.



Encourager



Organisez **des activités de plein air ludiques pour tous**. Tant que l'élève applique les précautions adéquates comme la **prise régulière de ses médicaments** et que la qualité de l'air est satisfaisante, les activités telles que le sport sont **encouragées pour les personnes asthmatiques**.

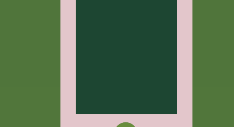


Prévenir



Lorsque vous prévoyez des activités de plein air, **informez-vous sur les taux de pollen** ou les alertes de qualité de l'air susceptibles de gêner les enfants asthmatiques.

Pour cela, vous pouvez **télécharger sur votre téléphone** des applications simples et gratuites, par exemple Air Matters. Essayez de prévoir des activités alternatives pour soulager les **symptômes des asthmatiques**, tout en veillant à ne pas les couper de leurs camarades de classe.



Tenez-vous à l'écart des allergènes. La craie de tableau noir, les acariens, les poils d'animaux et les odeurs de stylo et de peinture peuvent déclencher une crise d'asthme.



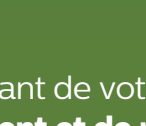
Assurez une **bonne ventilation** des salles de classe afin que l'air frais puisse circuler. La qualité de l'air intérieur peut être efficacement améliorée par l'usage d'un purificateur d'air, qui **limite la quantité d'irritants et d'allergènes** nuisibles pour la santé. Dans les pièces climatisées ou chauffées, il est important de **vérifier régulièrement l'entretien** des installations. Avec un débit d'air, une filtration et un contrôle de l'humidité adéquats, **les problèmes d'air en intérieur seront limités**.



Liste de contrôle

Si un enfant de votre classe fait une crise d'asthme, **il est important d'agir rapidement et de rester calme**. Voici cinq conseils pour vous aider à gérer une crise durant la classe :

1.



Consultez immédiatement le **plan d'action contre l'asthme** de l'enfant

2.



Parce qu'il est important d'être prêt en cas d'urgence, assurez-vous qu'un **inhalateur de secours est toujours facilement accessible**

3.



Informez les parents **le plus tôt possible**

4.



Tant qu'il ne va pas mieux, ne laissez jamais l'enfant sans la surveillance d'un adulte

5.



Si les symptômes persistent et s'aggravent malgré ces conseils, **demandez une aide d'urgence**

Pour plus d'informations sur l'asthme, consultez le site www.philips.fr/asthme ou demandez conseil à votre médecin.

¹ <https://www.who.int/respiratory/asthma/fr/> consulté en décembre 2018